



Grundaufgabe:

Die Klasse 7a hat für das Schulfest ein Glücksrad gebaut.
Man gewinnt, wenn das Rad auf der "9" oder der "4" stehen bleibt.
Bestimme die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn.



Alternative Aufgabenstellung:

Das Goethe-Gymnasium führt sein Schulfest durch. Alle 7. Klassen wollen dabei Glücksräder bauen. Sie haben sich geeinigt, dass die Gewinnchance für den Spieler bei 20 % liegen soll.

Beschreibe möglichst verschiedene Glücksräder !



Grundaufgabe:

Die Klasse 7a hat für das Schulfest ein Glücksrad gebaut.
Man gewinnt, wenn das Rad auf der "9" oder der "4" stehen bleibt.
Bestimme die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn.



Alternative Aufgabenstellung:

Beim Schulfest des Goethe-Gymnasiums wollen die 7. Klassen auch ein Glücksspiel mit einem Glücksrad veranstalten. Erfinde eine Aufgabe, die man mit den Mitteln der Wahrscheinlichkeitsrechnung lösen kann.



Grundaufgabe:

Die Klasse 7a hat für das Schulfest ein Glücksrad gebaut.
Man gewinnt, wenn das Rad auf der "9" oder der "4" stehen bleibt.
Bestimme die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn.



Alternative Aufgabenstellung:

Nach dem Schulfest berichtet auch die Homepage des Goethe-Gymnasiums über das Fest. Man kann unter anderem dort lesen:

Die 7. Klassen haben eine Glücksstrasse mit Glücksrädern aufgebaut, ein Teil des Gewinnes fließt in das Indien-Projekt des Goethe-Gymnasiums.

Bei der 7a gewann man auf 5 von 24 Feldern, die 7b gab als Gewinnchance 20% an, die 7c nannte als Gewinnwahrscheinlichkeit 0,2; die 7d schließlich gab uns am Ende des Schulfestes eine Statistik: An ihrem Stand wurde das Glücksrad insgesamt 278-mal gedreht, dabei gab es 55-mal einen Gewinn.



Grundaufgabe:

Die Klasse 7a hat für das Schulfest ein Glücksrad gebaut.
Man gewinnt, wenn das Rad auf der "9" oder der "4" stehen bleibt.
Bestimme die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn.



Alternative Aufgabenstellung:

Beim Schulfest des Goethe-Gymnasiums haben die Klassen 7a und 7b Glücksräder gebaut. Wo würdest du spielen? Begründe deine Wahl.

